



DESIGNAÇÃO

“Quanto lemos, quanto valemós”

DESCRIÇÃO

Este projeto pretende motivar e desenvolver no público- alvo o gosto pela leitura, em sessões de leitura de partilha intergeracional com uma instituição parceira, localizada na área geográfica da escola sede de agrupamento, com o apoio da Biblioteca Municipal de Viana do Castelo (BMVC), através das redes de promoção de leitura já existentes. O projeto terá como principais eixos a leitura como competência essencial para a aprendizagem em contexto escolar e ao longo da vida; a consolidação de competências de expressão oral e escrita; o crescimento pessoal e integração social; o desenvolvimento das variadas literacias ao serviço da aprendizagem; a promoção e desenvolvimento do espírito crítico, de métodos de trabalho e partilha de saberes; trabalho de articulação entre a BMVC e a comunidade educativa.

O trabalho desenvolvido terá a monitorização da professora bibliotecária e da docente de Português. Os momentos de dinamização estarão a cargo dos alunos da turma do 10º ano da escola, agrupada em três equipas. Toda a turma estará envolvida na preparação e organização das sessões, na produção e publicação dos registos das sessões e na avaliação de todo o projeto. A Leitura será o mote para atividades variadas como dramatizações, leituras em voz alta, recitais, recontos e debates. Todas as atividades serão sustentadas pelo uso de ferramentas variadas com vista o desenvolvimento das literacias da informação. Cada sessão estará estruturada em momentos de pré-leitura, leitura e pós –leitura, com vista um trabalho estruturado e que cumpra os seus objetivos.

Todo o projeto estará em articulação com o programa de Português do 10º ano que prevê a leitura integral de obras literárias (por período) e a partilha oral dessa leitura. Numa primeira fase, sobe a monitorização da docente de Português, todos os alunos terão de selecionar e ler integralmente obras literárias. Numa segunda fase, em articulação com a Professora Bibliotecária, desenvolverão processos de investigação e produção de conhecimento de forma a realizarem a apresentação pública dos seus trabalhos. A última fase corresponderá à sessão de leitura com os parceiros do projeto.



FUNDAMENTAÇÃO

No contexto do Agrupamento de escolas Pintor José de Brito este projeto revela-se muito pertinente:

- Insere-se no Plano Anual de Atividades da Biblioteca Escolar e surge como estratégia de resposta às metas do Projeto Educativo e ao Plano de Melhoria traçado para 2013-2014;
- Inclui-se numa lógica de consolidação e ampliação de aprendizagens dos alunos, nomeadamente, as competências leitoras, através de práticas responsáveis de cidadania;
- Potencia a partilha intergeracional como geradora de novas aprendizagens e de integração da comunidade na escola. Embora se encontrem perto de um centro urbano, o agrupamento e a instituição parceira estão numa área geográfica fundamentalmente rural. O trabalho articulado entre os dois poderá suprir limitações inerentes a este facto.

OBJETIVOS

- Desenvolver nos alunos competências no âmbito da leitura e das literacias da informação, digital e tecnológica, o espírito crítico, a solidariedade e o respeito pelo outro;
- Desenvolver o gosto pela leitura de textos da literatura portuguesa e da literatura universal, como forma de descobrir a relevância da linguagem literária na exploração das potencialidades da língua e de ampliar o conhecimento do mundo.
- Reforçar práticas de cooperação entre a escola e a comunidade envolvente, proporcionando à população sénior o encontro com a leitura e com os livros como forma de ocupação dos tempos livres e de partilha de saberes;

PÚBLICO – ALVO

- Uma turma do 10º ano (20 alunos);
- Centro social da Paróquia de Santa Marta de Portuzelo (30 idosos)



AÇÕES A DESENVOLVER

1. Contato com os intervenientes para apresentação e elaboração do projeto;
2. Divulgação do projeto;
3. Investigação/ seleção das obras, autores e temas a trabalhar;
4. Leitura das obras selecionadas;
5. Planificação e estruturação das sessões de apresentação (tratamento da informação recolhida, produção de materiais para apresentação, seleção de excertos para leitura em voz alta, reconto, dramatizações);
6. Apresentação dos trabalhos produzidos no Centro Paroquial;
7. Visita dos idosos do Centro Paroquial à escola sede do agrupamento, às instalações da Biblioteca Escolar e participação em eventos (encontros com escritores, feiras do livro, palestras,...)
8. Registo dos idosos como leitores, para futuros empréstimos domiciliários;
9. Elaboração e publicação dos registos das sessões na página web da biblioteca escolar;
10. Avaliação do grau de consecução dos objetivos e reformulação;

CALENDÁRIO

1º Período

- Contacto com a instituição parceira;
- Divulgação do projeto;
- Seleção e leitura das obras e preparação das sessões de leitura;
- Realização das sessões de leitura;
- Avaliação intermédia;

2º Período

- Visita dos idosos às instalações da BE;
- Seleção e leitura das obras e preparação das sessões de leitura;
- Realização das sessões de leitura;
- Avaliação intermédia;



3º Período

- Seleção e leitura das obras e preparação das sessões de leitura;
- Realização das sessões de leitura;
- Publicações dos registos das sessões;
- Avaliação – Relatório final;

COORDENADORA DO PROJETO

Carla Pires – carla.pires@apjbritocom

EQUIPAS DINAMIZADORAS

1º Equipa

- Ana Sofia de Palma; André Rocha; Andreia Alves; Catarina Rodrigues; Débora Correia; Diogo Soares;
- Professora de Português, Nazaré Couto;
- Professora Bibliotecária, Carla Pires;

2º Equipa

- Diogo Silva; Filipa Parente; Filipe Pereira; Francisco Parente; Jéssica Vieira; Juliana Rocha; Luís Morais;
- Professora de Português, Nazaré Couto;
- Professora Bibliotecária, Carla Pires;

3º Equipa

- Miguel Vieito; Nelson Alves; Pedro Paço; Pedro Silva; Rafael Viana; Renato Viana; Ricardo Pires;



LER + JOVEM



- Professora de Português, Nazaré Couto;
- Professora Bibliotecária, Carla Pires;

PARCERIAS

- Centro Social da Paróquia de Santa Marta de Portuzelo;
- BMVC;

ORÇAMENTO

- Fundo documental – 1000 euros;
- Equipamentos – 400 euros (videoprojector; colunas de som portáteis);
- Consumíveis – 100 euros.

APOIO DA DIREÇÃO

Os pressupostos do Projeto Ler+ Jovem indicam que o mesmo reúne condições para se assumir, na comunidade local e na escola, como uma estratégia propulsora da promoção do livro e da leitura pelos jovens estudantes junto de um público mais adulto. Em simultâneo, inclui-se no Plano de Ação do Agrupamento, no que concerne a promoção e o desenvolvimento de uma cultura intergeracional, sendo, por isso, um Projeto de suma importância e de mais-valia, enquanto potencial contributo para a concretização dos objetivos contemplados, no âmbito da ligação com o meio, no Projeto Educativo.

A Equipa da BE